

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет образования, науки и молодежной политики**  
**Волгоградской области**

**Департамент по образованию администрации Волгограда**

**МОУ гимназия № 3**

РАССМОТРЕНО  
Зав. кафедрой  
гуманитарного образования

\_\_\_\_\_  
Пастухова Н.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по НМР

\_\_\_\_\_  
Пастухова Н.В.  
Протокол №1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Бакумова Е.В.  
Приказ № 257/1  
от «30»августа 2024 г.

**Рабочая программа воспитания обучающихся МОУ «Гимназия № 3**  
**Центрального района Волгограда»**

**г. Волгоград 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) МОУ «Гимназия № 3 Центрального района Волгограда» (далее – МОУ гимназия № 3) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Программа воспитания МОУ гимназия № 3 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьёй 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации».

Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ гимназия № 3;
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ гимназия № 3, в том числе Совета Старшекласников, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В соответствии с особенностями МОУ гимназия № 3 внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом

обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей особые образовательные потребности обучающихся.

## **1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МОУ гимназия № 3 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МОУ гимназия № 3 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МОУ гимназия № 3:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МОУ гимназия № 3:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ гимназия № 3 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### 1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ гимназия № 3 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

## 2. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

## 3. Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

## 4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

## 5. Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

## 6. Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### 7. Ценность научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

#### **Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;



- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук

для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценность научного познания:**

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

#### **Гражданское воспитание:**

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание:**

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание:**

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание:**

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе

оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание:**

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценность научного познания:**

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МОУ гимназия № 3. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МОУ гимназия № 3 удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия

и средства воспитания, отражающие самобытный облик МОУ гимназия № 3 и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МОУ гимназия № 3**

МОУ гимназия № 3 находится в центре города Волгограда. Наша школа функционирует второй год. Это объясняет, что все классы нашей школы находятся на начальных стадиях формирования классных коллективов.

МОУ гимназия №3 (школа №9) – одно из старейших учебных заведений Волгограда, созданное в 1917 году. За более чем 100-летнюю историю школа прошла славный путь, всегда оставаясь одной из лучших, самых заметных школ города.

Именно в школе № 9 был создан первый в Царицыне пионерский отряд под руководством вожатого А.Г. Банцекова, об этом событии свидетельствует мемориальная доска, посвящённая созданию первого пионерского отряда. Школа №9 в течение многих лет носила имя В.И.Ленина. Директора школы довоенных лет Д.М.Основин и С.Г.Свиридов героически погибли на фронтах Великой Отечественной войны, как и десятки выпускников, память о которых бережно хранится и почитается в школе. После войны была открыта мемориальная доска с именами выпускников, павших в Великой Отечественной войне. В 2015 году состоялось открытие мемориальной доски в честь выпускника Сидоренко Р.И., лётчика, Героя Советского Союза. Все эти исторические вехи нашли отражение в школьном музее. Богатая школьная история легла в основу воспитательной работы школы.

В 90-е годы, уже став гимназией, школа вошла в список ста лучших школ России.

Среди выпускников есть герои Советского Союза, кавалеры высших наград Родины, Заслуженные учителя, врачи, инженеры, деятели искусства и культуры, политические деятели.

Здесь учились люди, известные всей стране: поэтесса Людмила Щипахина, киноактер Николай Рыбников, телеведущий Михаил Осокин, поэт Владимир Мавродиев, актриса Ирина Алексимова, Заслуженные артисты России Михаил Королев, Владимир Бондаренко и многие другие.

Сегодня гимназия № 3 – одно из лучших общеобразовательных учреждений, успешно внедряющее инновационные образовательные программы. 2 декабря 2017 года в Центральном концертном зале Волгограда состоялось юбилейное торжество «Нашей школе 100 лет», в котором приняли участие выпускники разных лет, учителя-ветераны, нынешние учителя гимназии.

За столетнюю историю школа сохранила и приумножила немало хороших традиций, которые раскрывают способности детей и способствуют личностному росту школьника и которые легли в основу воспитательного процесса в МОУ гимназии № 3. Большинство мероприятий строится на богатой истории школы, сохранившейся в школьном музее. Также педагогический коллектив, учитывая особенности времени и юного поколения, творчески работает над введением новых форм воспитания. Ежегодно проводятся такие уже ставшие традиционными праздники, как гала-концерт «Виват, гимназия!», посвященный 1 сентября, «Разноцветная неделя», «Осенний бал», гала-концерт «Успех года» (ежегодная церемония вручения гимназической награды «Золотой росток»), Смотр строя и песни, «Солдатский привал», линейка «Последний звонок».

Стержнем годового цикла воспитательной работы МОУ гимназии № 3 являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность; педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, воспитательских групп, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевыми фигурами воспитания в образовательной организации являются классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к обучающимся, воспитанникам защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Кроме того, удобное расположение гимназии в центре города позволяет использовать все воспитательные ресурсы района и города: учреждение широко использует сотрудничество с социумом на уровне социального партнёрства. МОУ гимназия № 3 тесно сотрудничает с Волгоградской филармонией, музеями и театрами города. Формированию у учащихся устойчивой мотивации к непрерывному образованию и развитию творческого потенциала способствуют творческие и научно-методические контакты с вузами: Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом им. А.С.Серафимовича, Волгоградским государственным университетом, Волгоградским государственным техническим университетом. Учащиеся гимназии представляют свои работы на конкурсы научных работ молодых ученых и студентов по различным направлениям в ВолГУ, принимают участие в региональных конференциях молодых исследователей Волгоградской области, проводимых на базе ВГСПУ, ВолГУ, ВАГС, ВГТУ.

Педагогическим «инструментом» обеспечения воспитательной деятельности учащихся является применение разработанных форм и способов её организации в рамках интерактивных технологий: индивидуально-личностных, проектно-деятельностных, информационно-коммуникационных, художественно-эстетических. Организуя сетевое взаимодействие с муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр «Истоки» Волгограда», муниципальным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»; «Кванториум ПолиТех», МОУ Центр «Пост № 1», учреждениями СПО и ВО, общественными организациями (Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики», а также другими школами Центрального района гимназия обеспечивает интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, создает дополнительные возможности для реализации индивидуальных траекторий развития учащихся.

МОУ гимназия №3 бережно сохраняет сложившиеся за столетие традиции. В этом учебном году также были проведены онлайн-праздник «Виват, гимназия!», посвященный 1 сентября, линейка «Последний звонок».

Большое внимание уделяется в гимназии патриотическому воспитанию гимназистов, формированию нравственных идеалов в процессе непосредственного общения со старшим поколением. В гимназии проводятся Уроки мужества, посвящённые жизни и героическим поступкам выпускника Сидоренко Р.И., лётчика, Героя Советского Союза, в честь которого была открыта мемориальная доска на фасаде здания гимназии, посвящённые юбилею Великой Победы. Учащиеся 6-8 классов поддерживают общественную патриотическую акцию «Знамя Победы».

В майские дни все гимназисты становятся участниками онлайн-фестиваля «Солдатский привал», на котором поют песни времён войны, акции «Альбом Победы». Традиционной стала мемориальная линейка у памятника Рубену Ибаррури для учащихся начальной и средней школы 2 февраля. 19 ноября, в годовщину начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, учащиеся становятся участниками акции «Цветы на граните»: возложили цветы к Вечному Огню на Площади Павших Борцов, отдавая дань памяти всем защитникам родного города. В начале декабря проводится Урок России, посвящённый Дню Конституции, для учащихся 5 классов.

В гимназии создаются все условия для проявления и развития творческих способностей учащихся: организуются культурно-просветительские и творческие мероприятия. Ежегодно проводится творческий марафон «Минута славы». Гимназисты проявляют свои способности в жанре танца, пения, исполнительского мастерства, литературного чтения, театральной постановки. В марафоне принимают участие около 250 человек.

Ежегодно реализуется проект «Разноцветная неделя в начальной школе». Основная цель проведения недели – создание положительного эмоционального фона в начальной школе, гармонизация детско-родительских отношений, раскрытие творческого потенциала школьников. Данный проект направлен на создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей, повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Каждый день недели имеет свой цвет, свое название и согласно тематике проводились мероприятия дня. Так, **КРАСНЫЙ ДЕНЬ**- День любви к Родине и к родному краю (экскурсия в школьный музей, проект «Любимое место Волгоградской области», блиц-турнир «Мой город», конкурс рисунков «Я рисую мир»), **ЖЕЛТЫЙ ДЕНЬ**- День света, знаний, умников и умниц (марафон загадок «Самый умный», конкурс «Самый грамотный», выставки «Лучшая тетрадь», «Лучший дневник», олимпиады по математике, по русскому языку), **ЗЕЛЁНЫЙ ДЕНЬ**- День экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности (агитбригада по ПДД, беседа с врачом-дерматологом «Наше здоровье - в наших руках», выставка творческих работ «Новая жизнь старых вещей», познавательно-игровая программа «С огнём шутить нельзя!»), **РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ**- День подведения итогов (праздник «Золотая осень в гостях у первоклассников», линейка).

Под Новый год в гимназии проводятся традиционные новогодние праздники.

Большую роль в патриотическом воспитании гимназистов играет Медиациентр, гимназическое телевидение J3TV, VK. Издание, которое выпускают сами дети, телевизионные сюжеты активно освещают мероприятия, направленные на развитие чувства сопричастности к жизни школы, формирование нравственно-патриотического сознания. В работе телевидения принимают участие обучающиеся старшей, средней и младшей школы. Школьная журналистика создает условия для формирования



активной жизненной позиции. Все желающие получают поддержку в развитии творческих способностей.

Много лет в гимназии действует Центр милосердия. Руководит Центром милосердия гимназии Барская Любовь Ивановна. Детский коллектив Центра – желанный гость детских садов и детских домов, приютов нашего города. Школьники готовят концерты, театральные постановки для детей. Центр проводит благотворительные акции, таким образом воспитывая и в самих участниках, и в зрителях чувство толерантности, уважения окружающих людей, умение дарить добро, нести радость другим – быть небезучастным гражданином.

В МОУ гимназия № 3 организовано горячее питание в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015); ст. 46 Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015 года № 246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области»; приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 01 сентября 2016 г. № 93 «Об утверждении Порядка предоставления обучающимся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания» (с изменениями); Постановлением Губернатора Волгоградской области «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на территории Волгоградской области на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» от 18 октября 2022 года; решениями Волгоградской городской Думы: от 22.02.2017 № 54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», от 09.11.2016 № 49/1469 «Об утверждении Положений об организации питания в муниципальных образовательных учреждениях Волгограда», от 21 декабря 2018 года № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Волгограда из малоимущих семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»; на основании контрактов на оказание услуг общественного питания обучающихся на базе МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгограда (далее - контракт); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и обеспечение контроля целевого использования средств бюджета в МОУ района; приказа Центрального ТУ ДООАВ от 30.08.2022 г. № 220 «Об организации питания учащихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Центрального района Волгограда в 2022/2023 учебном году»; приказом директора МОУ гимназия № 3.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

Цель МОУ гимназия № 3 в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

## Основные традиции воспитания в МОУ гимназия № 3:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ гимназия № 3 принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Школьный спортивный клуб.

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ; исполнение гимна и вынос флага РФ и школьного знамени на всех значимых общешкольных мероприятиях.

Символика МОУ гимназия № 3: флаг школы и эмблема.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.
3. Сетевое взаимодействие – организация внеурочной деятельности с использованием ресурсов других школ района.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МОУ гимназия № 3 представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», а также в рамках дополнительных (вариативных) модулей «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьные театры», «Школьный спортивный клуб».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Приоритетной целью внеурочной деятельности в МОУ гимназия № 3 является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Внеурочная деятельность МОУ гимназия № 3 направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы социализации и воспитания обучающихся. Мероприятие внеурочной деятельности, включенное в план внеурочной деятельности посещается обучающимися с соблюдением принципа добровольности и в порядке, не противоречащем действующему законодательству и

локальным нормативным актам школы. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками МОУ гимназия № 3, с педагогическими работниками учреждений дополнительного образования, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

### **Пути реализации внеурочной деятельности**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

- Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, семейной направленности:

«Разговоры о важном», «Семьеведение», «Юнармеец», «Гид Царицына»;

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Важность обращения школы к семейной проблематике обусловлена, прежде всего, тем, что семья является одним из важнейших социальных институтов, формирующих в человеке основы его гражданской идентичности. Вместе с тем ценность семьи в сознании молодых людей зачастую девальвируется под воздействием негативного влияния элементов деструктивной идеологии. В этой связи формирование в сознании обучающихся ценности крепкой семьи, брака, многодетности является одной из основных задач системы общего образования в Российской Федерации.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;

- формирование у обучающихся культуры семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Приоритетное внимание в программе придается современным научно-педагогическим подходам, которые обеспечивают открытый диалог с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Новизна предлагаемого курса внеурочной деятельности заключается в том, что его содержание предполагает:

- освоение обучающимися навыков и знаний в сфере семейных отношений, которые пригодятся им в жизни, станут важным компонентом, влияющим на их дальнейшую жизненную траекторию;
- рассмотрение семейной проблематики не только с точки зрения современных научных позиций, но и с точки зрения ее ценностно-смыслового и эмоционального восприятия обучающимися, а также их индивидуального жизненного опыта;
- развитие практических навыков и познавательных интересов обучающихся, связанных с их ценностными установками на создание крепкой многодетной семьи и моделями поведения в сфере реальных семейных отношений.

Цель и задачи курса

*Целью* курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися 5–9 классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям,

в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;

- осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем;
- содействие подросткам в решении ими личных смысложизненных вопросов, связанных с семейными отношениями;
- обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи;
- содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию;
- ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

Программа «Семьеведение» рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности; данный курс может быть предложен обучающимся в качестве одного из существующих по выбору.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ. Предложенные элементы содержания и виды деятельности обучающихся должны быть конкретизированы с учетом возрастных особенностей и запросов обучающихся. Расширение содержания и видов деятельности связано с возможностью выбора педагогом различных вариантов учебно-методического обеспечения курса, а также с существующими условиями школьной информационно-образовательной среды. Освоение программы курса может быть организовано образовательной организацией во внеурочное время в следующих вариантах:

- для младших подростков (5–7 классы);
  - для старших подростков (8–9 классы).
- Курсы по профориентационному минимуму (основной уровень) в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;

Полный курс состоит из 34 обязательных занятий. Они проходят весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

Минпросвещения и Фонд гуманитарных проектов разработали календарно-тематический план и примерную рабочую программу курса. Все материалы выложены на сайте «Билет в будущее». Рабочие программы составлены комплексно – по принципу преемственности задач профориентации при переходе учеников из класса в класс.

В курс входят:

- Профориентационные уроки по темам:
  - приоритетные для развития страны отрасли экономики;
  - спрос на кадры (востребованность профессий);
  - стратегия экономического развития России;
  - ценностные ориентиры при выборе профессии.
- Профориентационные диагностики:
  - тестирование склонностей;
  - определение способностей;
  - выявление личностных особенностей;
  - оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).



- Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).
- Онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформы
  - Познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира - «Финансовая грамотность», «Люби и знай русский язык», «Робототехника»,
    - Художественное творчество: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Школьный театр», «Хоровое искусство», «Изобразительное искусство», «Танец», Медиациентр «G3»;
  - Краеведческая деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Гид Царицына», музейная педагогика – работа с материалами школьного музея «История школы»;
- Спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых - «Здоровейка», «Баскетбол», «Общая физическая подготовка».
- Трудовая деятельность: проекты, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду – акции по благоустройству территории и здания гимназии, работа трудовых бригад летом по озеленению, участие в проектах «Цветочная феерия», «Сталинградская сирень», «Проросток».

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах гимназии, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой,

спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой — установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как времени плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные огоньки и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических

работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи образования. Задачи 2-ой ступени (средняя школа): формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в МОУ гимназия № 3.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты — ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего образовательную организацию социума (Вахта Памяти на Посту № 1, благотворительные акции, трудовые десанты, мемориальная акция «Цветы на граните», митинги у мемориальных досок гимназии и памятника Рубену Ибаррури в знаменательные даты, Проект «Цветочная феерия» и т.д.)
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: концерты ко Дню Победы, Дню учителя, Дню мира, Дню защиты детей и т.д.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты», Всероссийская акция «Добрые уроки», акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.

На уровне школы:

- общешкольные праздники — ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы образовательной организации: День мира, памяти и радости, Минута славы, «Осенний бал старшеклассников», новогодние мероприятия «Создай сказку сам» (1-6 классы), «Новогодний калейдоскоп» (7-8 классы), Смотр строя и песни «Мы – наследники Великой Победы!», «Солдатский привал» и т.д.;
- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни образовательной организации, защиту чести образовательной организации в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие МОУ гимназия № 3: церемония вручения гимназической награды «Золотой росток».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела образовательной организации в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Планируемые результаты:

- обеспечение права и возможности каждому учащемуся на удовлетворение культурно-образовательных потребностей его и его семьи;
- создание основ для формирования общей культуры для последующего освоения;
- развитие эстетического вкуса;

- укрепление здоровья учащихся;
- успешная самореализация учащихся в коллективах дополнительного образования; - выход на уровень творческой активности;
- стремление к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

В МОУ гимназия № 3 реализуется ряд проектов по патриотическому воспитанию – долгосрочный проект «Мы – наследники Великой Победы!» для учащихся 1-11 классов, «Читаю о войне» - 1-4, 5-8 классов, Смотр строя и песни – 5-8 классов, «Солдатский привал» - 1-11 классов; духовно-нравственному воспитанию - проект «Царицын –Сталинград - Волгоград» для учащихся 1-11 классов; экологическому воспитанию – научно-познавательный проект «Школа здоровья» для учащихся 1-11 классов. Ежегодно обучающиеся МОУ гимназия № 3 принимают участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», в региональном конкурсе добровольческих инициатив «Доброволец 34». В ходе организации традиционных школьных дел учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запоминаются своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Традиции школы сохраняются благодаря усилиям учителей и обучающихся, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. По итогам учебного года лучшие классные коллективы награждаются гимназической наградой «Золотой росток».

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В ходе реализации воспитательного потенциала путем участия во внешкольных мероприятиях, учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Все мероприятия запоминаются своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Задачами таких мероприятий являются:

- получение знаний о душевной и физической красоте человека;
- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умения видеть красоту природы, труда и творчества;
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Ежегодно обучающиеся МОУ гимназия № 3 принимают участие в акциях различных уровней:

- международные – «Звон памяти, мира, радости» в рамках Международного Дня мира; детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», посвященная славному ратному и гражданскому Подвигу поколения Победителей,
- всероссийские: общественно-патриотические акции «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк», «День детского телефона доверия», антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей», Всероссийская дистанционная добровольческая интернет-акция – «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»; Всероссийский проект «Спорт – норма жизни»; Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Урок цифры», «Блокадный хлеб», «V Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», патриотический цифровой урок семейной истории «Письма деду», «О, Спорт, ты – мир»;
- областные: информационно-образовательная акция «Безопасная среда», областная профилактическая акция «Стоп ВИЧ/СПИД», региональный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», «Безопасные каникулы»;
- городские: «Сталинградские окна», «Цветы на граните», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», «Чистый город», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Не спешите водители, вы ведь тоже родители», «Внимание пешеходы», марафон Безопасности, благотворительные акции «Добрый автобус», «Добрая суббота», «День книгодарения», «Чудо в Рождество», антинаркотическая акция «Имею право знать», «Обелиски памяти», экологическая акция по сбору макулатуры и пластика;
- районные: информационно-агитационная акция «Покормите птиц зимой», «Обелиск»; городские мероприятия: онлайн-акции "Город мой родной", «День детского телефона доверия»; всероссийские проекты: «Добровольцы России» «Парта Героя», «Норма жизни», «Киноуроки в школах России», «ПроеКТОрия» «Основы финансовой грамотности», проект «Пушкинская карта»; недели: «Музей и дети», «Неделя права», «Экологическая неделя», «Всероссийская неделя финансовой

грамотности для детей и молодёжи», «Европейская неделя иммунизации», «Неделя чтения»; в фестивалях различных уровней:

- в международных: фестиваль «Истории Великой Победы в жизни каждой семьи»,
- городских: открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи», открытый городской фестиваль конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области», городской фестиваль - конкурс «Детство – это я и ты», открытый детско-юношеский фестиваль «Дорогами Победы»;

в конкурсах:

- международных: международные образовательные Рождественские чтения;
- всероссийских: открытый конкурс мультимедийных проектов «Любимый город»; ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»; конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы», творческий конкурс «Имя твоё неизвестно»;

- городских: конкурс «Светоидея», фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»; открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»; конкурс, посвященный годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя»; открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои»; творческий конкурс «Экологическая сказка для учащихся 3 классов ОУ Волгограда», конкурс творческих работ «Мы рождены не для войны», творческий конкурс «Качинские чтения», «Осень 42-го»;

- районных: «Светоидея», конкурс «Имя твоё – учитель», конкурс «Февраль 43- го», конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо Рождества».

### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МОУ гимназия № 3 помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного Совета гимназистов и Совета старшеклассников, создаваемых для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива Совета гимназистов и Совета старшеклассников, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.), советов отрядов «Юный пожарный», «Юные инспекторы движения», «Юнармии»,



клуба «Звезда»;

- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;
- через деятельность РШМ «Содружество», созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в образовательной организации.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров - старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Действующие на базе МОУ гимназия № 3 детские общественные объединения: Совет старшеклассников, Совет гимназистов, отряды «Орлята России», клуб «Звезда» и т.д. — это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях МОУ гимназия № 3 осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся

в работе на прилегающей к образовательной организации территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- клубные встречи — формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в образовательной организации и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных огоньков — формы коллективного анализа проводимых объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **Вариативные модули.**

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей

России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Одним из аспектов, оказывающим влияние на реализацию воспитательных задач,

является богатая история учреждения. На здании школы имеются мемориальные доски, посвящённые первому в Царицыне пионерскому отряду под руководством вожатого А.Г. Банцекова, героически погибшим на фронтах Великой Отечественной войны учителям и выпускникам, выпускнику Сидоренко Р.И., лётчику, Герою Советского Союза. Все эти исторические вехи нашли отражение в школьном музее. Богатая школьная история легла в основу воспитательной работы школы.

Ежегодно 19 ноября, 2 февраля и 9 мая в МОУ гимназия № 3 проводится митинг и возложение цветов к мемориальным доскам. Также совместно с ветеранами и детьми Сталинграда проводятся мероприятия, приуроченные ко Дню Героя Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы с целью воспитания чувства патриотизма в молодом подрастающем поколении, дани глубокого уважения великому подвигу и героизму наших земляков.

Стены в холле МОУ гимназия № 3 оформлены государственной символикой Российской Федерации: герб, гимн РФ. С мая 2022 года каждый понедельник начинается с выноса флага Российской Федерации и установки его знаменной группой в холле школе.

Все кабинеты в МОУ гимназия № 3 оформлены тематически: на стенах размещены карты России и ее регионов, портреты видных исторических, ученых деятелей и деятелей культуры.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда МОУ гимназия № 3 обогащает внутренний мир обучающихся, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) и их периодическая переориентация: акции «Моя школа – мой дом», оформление классов и фотозон к Новому году служат хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся (индивидуальные и коллективные тематические выставки), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе образовательной организации беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха: акции «Цветочная феерия», участие в конкурсах по озеленению школьной территории;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными

руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;

- событийный дизайн — оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.): «Письмо в 41-ый», «Окна Сталинграда», «Я люблю тебя, Россия!» и т.д.;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, эмблема образовательной организации, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации — во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий: постоянно действующая знаменная группа;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест): «Цветочная феерия», «Сталинградская сирень», «Осторожно, листопад!»;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ гимназия № 3 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет образовательной организации, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов,

врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- Совет отцов, чья функция заключается в укреплении связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся, пропаганде положительного опыта семейного воспитания, укреплении дисциплины среди обучающихся школы, оказании помощи классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактике негативных проявлений, проведении профилактических рейдовых мероприятий, организуемых администрацией школы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Деятельность МОУ гимназия № 3 ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и преступлений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Целью профилактической работы в МОУ гимназия № 3 является создание условий по обеспечению психологического здоровья и личностного благополучия учащихся.

Задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- повышение правовой грамотности детей и подростков;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение

преступлений и антиобщественных действий.

В МОУ гимназия № 3 Центрального района Волгограда осуществляют воспитательную и профилактическую работу следующие специалисты: заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог; уполномоченный по правам ребёнка; общественный инспектор по охране прав детства; руководитель детской службы примирения «Содружество»; классные руководители 1-11 классов.

С образовательным учреждением работает инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 Управления МВД России по г. Волгограду. В МОУ гимназия № 3 имеется база данных на семьи и детей. Ведётся учет занятости учащихся во внеурочное время. В систематизирована информация о детях, состоящих на разных видах учета. С целью проведения профилактической работы и координации деятельности субъектов профилактики, в случае смены несовершеннолетним места обучения территориальное управление ежеквартально получает сведения из ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду об учете учащихся.

В МОУ гимназия № 3 активно используются различные формы организации работы с учащимися по следующим направлениям:

- организация и проведение районной акции «Всеобуч»;
- выявление и учёт несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики;
- правовое воспитание учащихся;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей;
- участие в социально-значимых проектах и программах;
- организация летнего оздоровительного отдыха учащихся;
- повышение правовой грамотности родителей;
- обучение и просвещение педагогических работников по вопросам профилактики правонарушений;
- социально-психологическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика правонарушений;
- профилактика жестокого обращения;
- профилактика девиантного поведения; - пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции;
- профилактика экстремистских настроений;
- профилактика совершения самоубийств и суицидальных попыток учащихся;
- профилактика полового воспитания;
- профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернетпространстве;
- усиление воспитательной работы в МОУ;
- осуществление контроля работы педагогических работников в данном направлении.

Гимназия взаимодействует с общественными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьников, их воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, более полной реализации собственной программы воспитания и социализации учащихся: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду; УКОН

ГУМВД по Волгоградской области; ЭКУ ГУ МВД России по Волгоградской области; Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в Центральном районе Волгограда; Государственным учреждением здравоохранения «Детская клиническая поликлиника № 15» Центрального района г. Волгограда; Диспансерно-поликлиническим отделением Центрального района «ВОКНД»; ГУ социального обслуживания «Центральный комплексный центр социального обслуживания населения»; ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте; Следственным отделом по Центральному району г. Волгограда СУСК России по Волгоградской области; ГКУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики»; ГБУЗ «Волгоградский областной наркологический диспансер»; Муниципальным образовательным учреждением Центром дополнительного образования детей «Истоки» г. Волгограда; Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей Детско-юношеский центр г. Волгограда; Театром «Уроки доброты»; Государственным историко-мемориальным музеем-заповедником «Сталинградская битва»; Волгоградским мемориально-историческим музеем; Волгоградским Планетарием; ГУК «Областной краеведческий музей»; Государственным учреждением культуры «Волгоградский музей изобразительных искусств»; Государственным историко-этнографическим и архитектурным музеем-заповедником «Старая Сарепта»; Областной универсальной научной библиотекой им. М. Горького (ОУНБ).

Организация работы по профилактике правонарушений и внеурочной занятости учащихся проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы МОУ. План включает раздел профилактической работы с учащимися по направлениям: мероприятия по профилактике правонарушений, девиантного поведения, социального неблагополучия, наркомании, табакокурения, ВИЧинфекции, экстремистских настроений среди учащихся, жестокого обращения со стороны родителей, совершения самоубийств и суицидальных попыток, профилактика полового воспитания, профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В МОУ гимназия № 3 имеются также планы совместных мероприятий с: ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду (по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся школы совместно с заинтересованными службами; план проведения мероприятий по профилактике распространения наркотических и одурманивающих веществ среди несовершеннолетних; план проведения мероприятий по профилактике проявлений национального и религиозного экстремизма в среде учащихся.

Ежегодно в октябре проводится социально-психологическое тестирование, по результатам которого выделяются риски безопасности, составляются планы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» и начинается целенаправленная работа с ними. С целью коррекции поведения детей, находящихся на различных видах учета, находящихся в социально опасном положении, а также с их семьями, составляются и реализуются индивидуальные программы психолого-педагогической реабилитации.



## Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная и профилактическая работа в МОУ гимназия № 3 носит плановый характер и ведется в совокупности субъектов воспитания и профилактики. Таким образом в течение учебного года обучающиеся МОУ гимназия № 3 посещают культурные учреждения и мероприятия, среди них музеи: «Детства», «Дети Царицына – Сталинграда – Волгограда», занимательных наук «Эйнштейна», Волгоградский Планетарий, интерактивный музей «Моя Россия»; Волгоградский областной краеведческий музей; государственное учреждение культуры Волгоградский музей изобразительных искусств и др.; библиотеки: областная детская библиотека, детская центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина; Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького, библиотека имени Маргариты Агашиной.

В МОУ гимназия № 3 заключены договоры о сетевом взаимодействии с «Кванториумом ПолиТех», ПДН ОУУП и ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Волгограду, ГБУЗ «Поликлиника № 15», Филармонией Волгограда.

В течение года осуществляется сетевое взаимодействие образовательных учреждений Центрального района с целью расширения возможностей для воспитания учащихся, использования ресурсов школ района. В данной программе задействованы учащиеся 5-х классов.

Учащиеся 9 классов МОУ гимназия № 3 в рамках сетевого взаимодействия изучают учебные курсы «Немецкий языковой диплом», «Аспекты Международного экзамена» на базе МОУ гимназия № 1.

В результате сетевого взаимодействия с Московским физико-техническим институтом (национальный исследовательский университет) в гимназии реализуется образовательная программа, направленная на изучение современных языков программирования.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МОУ гимназия № 3 по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогических работников и обучающихся МОУ гимназия № 3 — подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения в рамках проекта «Россия – мои горизонты», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков: участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Навигатум», «Поступи онлайн», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей

(законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу образовательной организации, или в рамках курсов дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего,

информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- *для родителей* – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях отраслях экономики РФ;
- *для педагогов и специалистов* – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно- профессиональной траектории.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа МОУ гимназия № 3: медиацентра, интернет-группы «ВКонтакте», школьной киностудии «G3TV», совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации, — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни образовательной организации, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиацентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа «ВКонтакте» — разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт образовательной организации и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей образовательной организации и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;
- школьная киностудия «G3TV», в рамках которой создаются ролики, клипы,

осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Школьный музей»**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- школьном уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадках города; онлайн-экскурсии.

Большая работа проводится на базе школьного музея Истории школы, так как история школы тесно связана с созданным в Царицыне первым пионерским отрядом под руководством вожатого А.Г. Банцекова, а позже открыта мемориальная доска, посвящённая созданию первого пионерского отряда. Школа №9 в течение многих лет носила имя В.И.Ленина. После войны была открыта мемориальная доска с именами выпускников, павших в Великой Отечественной войне. Увековечена память о выпускнике Сидоренко Р.И., лётчике, Герое Советского Союза. Все эти исторические вехи нашли отражение в школьном музее. Ежегодно актив школьного музея принимает участие в городских и районных конкурсах: конкурсе экскурсоводов (декабрь), на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию «Мы внуки твои, Победа!», смотре школьных музеев (октябрь). Разработаны экскурсии: «История детского движения», «Волжская твердыня», «Учителями славится Россия», «Символы города и государства». В преддверие празднования Победы в Великой Отечественной войне в музее Истории школы проводится большая работа по обновлению стендов. Собран уникальный материал о выпускниках-фронтовиках: документы, фотографии, записи воспоминаний. Начиная с 2003 года, педагоги совместно с учащимися занимаются сбором материалов о каждом выпуске. Классными коллективами с помощью воспитателей и родителей оформлены альбомы, видеоряды, которые показываются выпускникам школы №9 – гимназии №3 2 февраля на встрече выпускников, проходящей в форме концертов, театральных постановок, литературных монтажей, Слёта бывших комсомольских и пионерских активов с нынешним Советом Президента гимназии, Встречи династий (их насчитывается в школе более 400-хсот), Уроков мужества.

### **Модуль «Школьные театры»**

Организация деятельности школьного театра включена в программу воспитания МОУ

гимназия № 3 в виде отдельного модуля. Не всегда учащиеся могут посещать кружки дополнительного образования вне школы по причине далёкого их расположения. Поэтому возникла идея создать театр в школе. Проведенный опрос среди обучающихся показал, что практически каждый школьник с удовольствием принял бы участие в постановках. Главная компетенция, которую формирует театр – коммуникативная.

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Данный проект предназначен для учащихся младшего и среднего звена и ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – школьный спектакль продолжительностью 20-40 минут. Время работы над одним театральным проектом около 3-4 месяцев соответственно. Для учащихся младшего школьного возраста работает театральная студия «Лукоморье», для учащихся среднего звена – объединение «Театр».

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб Гимназии № 3 - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в школе.

Работа ШСК строится в соответствии с Уставом ШСК, принципами государственной системы физического воспитания при широкой поддержке общественности. Задачи объединения:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Основными формами работы школьного спортивного клуба являются занятия в

секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся образовательного учреждения и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся.

В настоящее время на базе гимназии № 3 действуют 3 секции: баскетбола, волейбола, ОФП.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом МОУ гимназия № 3, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитательной работе, специалистов психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед), классных руководителей, иных педагогических работников.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами МОУ гимназия № 3 по направлениям воспитательной деятельности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов, обеспечивающих реализацию рабочей программы воспитания МОУ гимназия № 3:

- должностные обязанности заместителя директора по воспитательной работе;
- должностные обязанности советника директора по воспитательной работе;
- должностные обязанности классного руководителя;
- положение о Совете школы;
- положение о Совете старшеклассников;
- положение о родительском патруле;
- положение о школьном спортивном клубе;
- положение о школьной службе примирения «Содружество»;
- положение об организации внеурочной деятельности;
- положение о рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности;
- положение о дополнительном образовании;
- положение «Правила учащихся».

### **3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МОУ гимназия № 3 способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, поощрения социальной



успешности обучающихся в МОУ гимназия № 3 строится на принципах: публичности, открытости поощрений (информирования всех обучающихся о награждении, проведения награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия процедур награждения укладу жизни МОУ СШ № 83, качеству воспитывающей среды, выработанной и существующей в укладе школьной жизни; регулировании частоты награждений (недопущения избыточности в поощрениях); сочетании индивидуального и коллективного поощрения (предоставления возможности стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся); привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся; привлечении к участию в системе поощрений статусных представителей иных организаций, в частности организаций-сетевых партнеров МОУ гимназия № 3; дифференцированности поощрений, формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги.

Кроме того, по итогам учебного года учащимся, активно проявившим себя в учебной, научной, общественной, волонтерской, добровольческой деятельности вручается гимназическая награда «Золотой росток».

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ гимназия № 3 является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Самоанализ организуемой в МОУ гимназия № 3 воспитательной работы осуществляется по выбранным самой образовательной организацией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой гимназии с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных — таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как социального воспитания (в котором

образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании кафедры воспитания, на совещании при директоре или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МОУ гимназия № 3 совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями (законными представителями), хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации.

Способами получения информации о состоянии организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование, освещение в медийных средствах. Полученные результаты обсуждаются на заседании кафедры воспитания, на совещании при директоре или педагогическом совете образовательной организации.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в образовательной организации внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего в образовательной организации ученического самоуправления;
- функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений;
- проводимых в образовательной организации экскурсий, экспедиций, походов;
- профориентационной работы образовательной организации;
- работы школьных медиа;
- организации предметно-эстетической среды образовательной организации;
- взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**Приложение**

**Календарный план работы (по уровням ОО)**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**на 2024-2025 учебный год**

**начальное образование**

























































## Основное общее образование

Направление	Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<i>Гражданско – патриотическое</i>	День знаний.	01.09.23	5-9 кл.	Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы, уроки ОБЖ	2-7.09.23	5-9 кл.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Участие в районных и городских мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню района	1-3.09.23	5-9 кл.	Участие в районных и городских мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню района
	Тематические классные часы «Я счастлив, что я волгоградец, что в городе этом живу» (ко Дню города)	1 неделя сентября	5-9 кл.	Классные руководители

	Международный день памяти жертв фашизма (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	11.09.23	5-9 кл.	Учителя истории и обществознания
	Международный проект «Звон мира, памяти и радости» (мир без войны и наркотиков)	21 сентября	5-9 кл.	Шишкина И.А., Шошина Т.А., классные руководители
<b>Эстетическое воспитание</b>	Подготовка мероприятий ко «Дню учителя»	В течение месяца	5-9 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	5-9 кл	Классные руководители
	Всероссийский проект «Классные встречи РДДМ»	В течение месяца	5-9 кл	Совет старшеклассников, актив РДДМ
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров,	В течение месяца	8-9 кл	Классные руководители
<b>Ценность научного познания</b>	Сбор данных об одаренных учащихся	В течение 1 половины месяца	5-9 кл.	Классные руководители
	Планирование участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца		Классные руководители, заместители директора
	Международный день распространения грамотности. Интерактивные уроки «Грамота – второй язык»	8.09.2023	5-9 кл	Классные руководители, учителя русского языка
	Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	17.09.23	5-9 кл	Учителя физики, астрономии
<b>Трудовое воспитание</b>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	2-14 сентября	5-9 кл.	Классные руководители, активы класса
	Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты!», акция «Внимание, листопад»	Каждая пятница и суббота	5-9 кл.	Классные руководители

	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
<i>Семейное</i>	Родительские классные собрания по плану	1-2 неделя сентября	5-9 кл.	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание		9 кл.	Классные руководители, заместители директора
	Рейды родительского патруля, Отцовского патруля	22 сентября		Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<i>Самоуправление</i>	Выборы органов самоуправления в классах	2-14 сентября	5-9 кл.	Классные руководители
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24 уч. год»	2-14 сентября	5-9 кл.	
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет старшеклассников	2-14 сентября	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	16 сентября	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Регистрация в РДДМ. Оформление документов.	16 сентября	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	20, 27 сентября	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А. Совет старшеклассников
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	По плану	5-9 кл.	Классные руководители, учителя физкультуры
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1 половина сентября	5-9 кл.	Классные руководители
	Неделя безопасности. Операция «Внимание – дети!» Проведение занятий по правилам безопасного поведения на дорогах.	2-8.09.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Классный час из цикла	1в неделю	5-9 кл.	Классные руководители

	«Разговоры о важном»			
	Всероссийская акция «Добрые уроки»: добровольческие акции: Дерево добра (подписка на издания социальных учреждений для детей и престарелых)	сентябрь	5-9 кл.	Классные руководители, волонтеры Совета старшеклассников
	День гражданской обороны. Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	28.09.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Рейд «Внимание! Подросток!», «Беспризорник»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу объединений дополнительного образования и внеурочную деятельность	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, социально-психологическая служба, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Всероссийская экологическая эстафета «ЭкоГТО»		5-9 кл.	Учитель биологии Александрина О.А.
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО классных руководителей	30.08		Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Заседание Координационного совета	24.09		Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А., социально-психологическая служба, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы классных руководителей и планирование воспитательной работы классов на 2023-24 уч.г	30.08	-	Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы	Каждый понедельник и пятницу	5-9 кл.	Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А.



<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль комплектования объединений дополнительного образования, составления социального паспорта школы, оформления документации, проверка программ дополнительного образования и размещения программ объединений ДО на сайте персонифицированного ДО	В течение месяца	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	8-9 сентября	-	зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	10 -15 сентября		зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч.
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	В течение месяца	1-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., Ракитин П.А.,

### ОКТЯБРЬ

<b>Гражданско – патриотическое</b>	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые сердцем молодые», «Старость нужно уважать», посвященные Международному дню пожилых людей.	1 неделя октября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Торжественный концерт, посвященный Дню Учителя	28.09.23	5-9 кл.	Руководители объединений ДО, зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	День памяти политических репрессий. Урок Памяти	30.10.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя октября	5-9 кл.	Совет старшеклассников
	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	16.10.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учителя биологии

<b>Ценность научного познания</b>	Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (тематические уроки литературы)	10.10.23	5-9 кл.	Учителя литературы
	Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	14.10.23	5-9 кл.	Учителя математики
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, заместители директора
	Полуфиналы Всероссийского конкурса «Большая перемена» для 8-10 классов и студентов СПО. Концепция: «Дом, в котором нам жить» - Экология		8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов, заместители директора
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки (по графику)	25.10.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Трудовое воспитание</b>	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	Каждую пятницу и субботу	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану ДО АВ	6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
<b>Семейное</b>	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	Сентябрь-октябрь	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Родительские классные собрания	по плану	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	День отца в России.	16.10.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Круглый стол «Чтобы не случилось беды!» - меры предупреждения детского травматизма выпуск информационных листов «Родители - пример для детей»	начало октября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Заседания органов самоуправления в классах	По плану	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов

<b>Самоуправление</b>	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	2 вторник месяца	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Проведение школы актива	3 вторник месяца	5-9 кл.	Совет старшекласников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»	5 октября	8-9 кл.	Совет старшекласников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийская акция «На страже здоровья»	17 октября	5-9 кл.	Волонтёры Совета старшекласников
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	15-20 октября	8-9 кл.	Совет старшекласников, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Соревнования по пионерболу	В течение месяца	5-9 кл.	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	По плану	5-9 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Творческий марафон «Минута славы»	25-29 октября	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители 5-9 классов, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Международный день музыки ( <i>информационная минутка на уроках музыки</i> )	4.10.23	5-9 кл.	Учителя музыки
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров,	В течение месяца	8-9 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	5-9 кл	Классные руководители
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	Конец октября	5-9 кл.	Рук-ль Центра «Милосердие» барская Л.И., классные руководители 5-9 классов
	Всемирный день защиты животных	2-6 октября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учитель

	Конкурс рисунков и презентаций «Мой любимый питомец»			ИЗО
<b>Трудовое воспитание</b>	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	2 неделя октября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учителя информатики
	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану ДО АВ	6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
<b>Духовно-нравственное</b>	Встреча с представителем ПДН в рамках проведения месячника	октябрь	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	5-9 кл.	Классные руководители
	Этапная игра «Юные пешеходы»	2 половина	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	04.10.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Заседание Координационного Совета	29.10	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., школьный педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: беседы с обучающимися (в том числе находящимися на домашнем обучении) по разъяснению норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, в том числе с использованием сети	28-30 октября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учителя информатики

	«Интернет» - «Безопасность учащихся в сети Интернет»			
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, правонарушений среди учащихся гимназии.	В течение месяца	5-9 кл.	Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л., классные руководители 5-9 классов
	Приглашение родителей-врачей, психологов, работников органов внутренних дел для бесед по правовому воспитанию и здоровому образу жизни: классные часы «Свободное время и твоё здоровье»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Проведение Дня профилактики	По плану ЦТУ	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классные часы по противодействию экстремизму «Все мы разные», «Мир глазами агрессивного человека», Беседа «Вот что значит настоящий, верный друг» Игра «Маленький принц»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Проекты по пропаганде здорового образа жизни: «Мы выбираем ЗОЖ», «Здоровое поколение», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учителя-предметники, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час «Спасибо - НЕТ» (о типичных ситуациях связанных с употреблением наркотиков, табака, алкоголя) совместно со школьной службой примирения.	29 октября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Работа с классными руководителями</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Изучение практики	В течение		зам. директора по ВР

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	месяца		Шишкина И.А.
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Гражданско - патриотическое</b>	День народного единства. Классные часы «Россия – родина разных народов»	4 ноября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8.11.23	8-9 кл.	Учителя ОБЖ, обществознания
	Старт акции «Прадеды – деды – солдаты Победы!».	10 ноября	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители 5-9 классов
	Уроки мужества «Железный ветер бил им в лицо...», посвящённые Дню контрнаступления под Сталинградом, победе под Сталинградом, Победе в Великой Отечественной войне	16-23 ноября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Мемориальная акция «Цветы на граните». Митинг у мемориальных досок гимназии и памятника Рубену Ибаррури	16 ноября	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
	День Государственного герба Российской Федерации	27.11.23	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	По плану ДО АВ	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика	3.11.23	5-9 кл.	Школьный библиотекарь

	Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)			
	Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	7.11.23	5-9 кл.	Учителя литературы
	День словаря .Классные мероприятия по теме	22.11.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учителя русского языка
	Всероссийский Экологический диктант			Классные руководители 5-9 классов, учителя биологии
	Всероссийский урок астрономии			Классные руководители 5-9 классов, учителя астрономии
	Ежегодный Всероссийский урок и Ежегодная Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»		5-6 кл.	Классные руководители 5-6 классов, учителя биологии
<b>Трудовое воспитание</b>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания	По плану школы		Классные руководители 5-9 классов
	Оформление поздравительных листовок на стенд подъездов «Подарок для мамы»	18-27 ноября	5-9 кл.	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Заключительный онлайн концерт для мам «Большая перемена» участников творческого марафона «Минута славы»	26 ноября	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	По плану школы		зам. директора
	Рейды родительского патруля, Отцовского патруля	26 ноября		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.

<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	По плану	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	2 вторник	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		8-9 кл.	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийская акция «На страже здоровья»	7 ноября	5-9 кл.	Волонтёры Совета старшеклассников
	Проведение школы актива	3 вторник	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Участие в программе ВФСК ГТО		5-9 кл.	Учителя физкультуры
	Соревнования по пионерболу	В течение месяца	5-9 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	16.11.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	26.11.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители
	Организация осенних каникул	по плану	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский проект «Классные встречи РДДМ»		5-9 кл.	Совет старшеклассников, актив РДДМ
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров,	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Акция «Внимание! Дорога!»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1в неделю	5-9 кл.	Классные руководители
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному	19 ноября	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учитель



	дню борьбы с курением.			ИЗО
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, правонарушений среди учащихся гимназии.	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Конкурс плакатов «Права глазами детей» (7-9 кл.)	15-30 ноября	7-9 кл.	учитель ИЗО
	Всероссийская акция «Добрые уроки»: о добровольчестве	15-25 ноября	5-9 кл.	Волонтеры совета старшеклассников
<b>Работа с классными руководителями</b>	МО классных руководителей.	Осенние каникулы		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Обзор новинок методической литературы.	МО		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно – нравственного потенциала личности обучающихся	МО		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Контроль за организацией питания в школе: охват учащихся горячим питанием	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое - патриотическое</b>	Акция «#Мыпомним», посвящённая Дню неизвестного солдата. Стена родственников-героев, пропавших без вести	3-11 декабря	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., классные руководители 5-9 классов
	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	09.12.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя ноября	5-9 кл.	Совет старшеклассников
	День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	11.12.23	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А. Классные руководители

				5-9 классов
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Трудовое воспитание</b>	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану ДО АВ	6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	По плану	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	2 вторник месяца	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		8-9 кл.	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийская акция «День доброй Воли»	5 декабря	5-9 кл.	Волонтеры Совета старшеклассников
	Проведение школы актива	3 вторник месяца	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Веселые зимние старты	В течение месяца	5-9 кл.	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	По плану	5-9 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками	15-30 декабря	5-9 кл.	учитель ИЗО учителя технологии
	Интерактивная программа "Счастливые минуты"		5-9 кл.	Учителя литературы, Классные руководители

	творчества – рождение "Снегурочки", ГБУК "Волгоградский областной краеведческий музей"			
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров,	В течение месяца	8-9 кл	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	01.12.23	9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Благотворительная акция к Международному дню инвалидов в рамках Дня добровольца (волонтера) в России	4.12.23	5-9 кл.	Классные руководители. Совет гимназистов
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	5-9 кл.	Классные руководители
	Общешкольная акция «Спорт против наркотиков»: спортивная эстафета по станциям «Пять олимпийских колец»	1 неделя декабря	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Благотворительная акция, приуроченная ко дню людей с ограниченными возможностями	03.12.23	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	15 декабря	5-9 кл.	социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Беседы «Улицы нашего города»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Час общения «Правовой лабиринт»	3 неделя месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Работа с классными руководителями</b>	Посещение классных мероприятий	В течение месяца		
	Проведение новогодних праздников	20-30 декабря	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
<b>Контроль за</b>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.

<b>воспитательным процессом</b>	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	20-30 декабря		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы	20 декабря		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое воспитание - патриотическое</b>	Подготовка к онлайн празднику «Встреча выпускников»	В течение месяца	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Проект «Сталинградские окна»	25 января – 1 февраля	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО
	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), Дню памяти жертв Холокоста	27.01.2023	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	5-9 кл.	Заместители директора
<b>Трудовое воспитание</b>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану	6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
<b>Духовно-нравственное</b>	Профилактическая беседа с учащимися средних классов «Мобильный телефон в школе»	17-22 января	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Наumenко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	5-9 кл.	Классные руководители
	Досуговая игра «Водители и пешеходы»	24-27 января	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Индивид. консультации с родителями тревожных детей	По запросу	5-9 кл.	

<b>Семейное</b>	Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	11-15 января	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО
	Родительский всеобуч	По плану	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>Самоуправление</b>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Заседание органов самоуправления в классах	2 неделя месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Митинг, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста	27 января	7-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийская акция «Добрые уроки»: о добровольчестве	15-25 января	5-9 кл.	Волонтёры совета старшеклассников
	Совместное заседание Совета старшеклассников	2 неделя месяца	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		8-9 кл.	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Проведение школы актива	3 неделя месяца	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Расширенное заседание Совета старшеклассников с приглашением командиров классов начальной школы	4 неделя месяца	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Зимняя школьная спартакиада	В течение месяца	5-9 кл.	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	По плану	5-9 кл.	Учителя физкультуры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	24-28 января	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	Во время каникул	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Эстетическое воспитание</b>	Организация зимних каникул	(по плану)	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский конкурс	В течение		Классные руководители

	«Большая перемена»	месяца	5-9 кл	
	Всероссийский проект «Классные встречи РДДМ»		5-9 кл	Совет старшекласников, актив РДДМ
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров,	В течение месяца	8-9 кл	Классные руководители
<b>Работа с классными руководителями</b>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	На планерке		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Заседание Координационного совета	21 января		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Месячник патриотического воспитания «Через года – помните!»	В течение месяца	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., классные руководители 5-9 классов
	Вахта Памяти на Посту № 1		9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., классные руководители 9 классов
	Волгоградская региональная патриотическая акция «Альбом Победы»	Январь-февраль		зам. директора по ВР Шишкина И.А.,

				педагог-организатор Шошина Т.А.
	Классные часы, посвященные -ой годовщине Победы под Сталинградом	Январь- февраль	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог- организатор Шошина Т.А., классные руководители 5-9 классов
	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества, воинов-интернационалистов	15-19 февраля	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя февраля	5-9 кл.	Совет старшеклассников
	Вечер встречи с выпускниками (онлайн)	02.02.2024	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог- организатор Шошина Т.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Посещение музея истории школы «Листая прошлого страницы...»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1 февраля	5-9 кл.	Учителя литературы, классные руководители 5-9 классов
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	5-9 кл.	Зам.директора
	День российской науки. Посещение музея Эйнштейна	8-18 февраля	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Международный день родного языка. Видеовстречи с писателями, журналистами «Родной язык — неиссякаемый родник»	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учителя русского языка
<b>Трудовое воспитание</b>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану	6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
<b>Духовно- нравственн ое</b>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	По плану	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог- психолог Будилина

				Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	5-9 кл.	Классные руководители
	Тренинги <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мое здоровье»</li> <li>• Тренинг уверенности в себе.</li> </ul>	В течение месяца	5-9 кл.	социальный педагог Наumenко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	14-19 февраля	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Семейное</b>	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	10-19 февраля	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО
	Родительские классные собрания	по плану		Классные руководители 5-9 классов
	Рейды родительского патруля, Отцовского патруля	25 февраля		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Самоуправление</b>	Заседание органов самоуправления в классах	по плану	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	2 вторник	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		8-9 кл.	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Проведение школы актива	3 вторник	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Участие в программе ВФСК ГТО	По плану	5-9 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Часы общения «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»	С 15 февраля по 7 марта	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров,	В течение месяца	8-9 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс	В течение		Классные руководители



	«Большая перемена»	месяца	5-9 кл	
	Праздник «Проводы зимы»	28 февраля-6 марта	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А, Совет старшекласников, классные руководители 5-9 классов, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
<b>Работа с классными руководителями</b>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Заседание Координационного совета	25 февраля		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-5 февраля		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>МАРТ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	10-17 марта	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	День воссоединения Крыма и России. Тематические классные часы «Крым: история и современность»	18.03.24	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
<b>Духовно-нравственное</b>	Тематические классные часы «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	17-24 марта	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	5-9 кл.	Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и	2 марта	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А.,

	наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. Спортивный турнир, посвящённый пропаганде здорового образа жизни			классные руководители 5-9 классов, учителя физкультуры, социальный педагог Наumenко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийская акция «День счастья, РДДМ»	6-16 марта	5-9 кл.	Младший Совет
	Всероссийский урок первой помощи	10-14 марта	5-9 кл.	Волонтёры совета старшеклассников
	Всероссийская акция «Добрые уроки»: о добровольчестве	15-25 марта	5-9 кл.	Волонтёры совета старшеклассников
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	5-9 кл.	Заместители директора
	Неделя «Музей и дети»	16-23 марта	5-9 кл.	Руководитель музея Дуденкова Е.Е., классные руководители 5-9 классов
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29 марта	5-9 кл.	зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	3 марта	8-9 кл.	Учителя литературы, совет старшеклассников
	Ко дню рождения С.В. Михалкова библиотечный урок	13 марта	5-7 кл.	Школьный библиотекарь Стрельникова О.И.
	Неделя математики	13-20.03	5-9 кл.	Учителя математики
	Всероссийский проект «Школьная классика»	В течение месяца	5-9 кл.	Учителя литературы
	Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	28.03.24	8-9 кл.	Школьный библиотекарь Стрельникова О.И.
<b>Трудовое воспитание</b>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	По плану	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану ДО АВ	6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
	Всероссийская акция «Сделано с заботой»: скворечники	27 марта-7 апреля	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов

	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
<i>Семейное</i>	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	1-6 марта	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО
	Единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок»	По плану ДО АВ		Классные руководители 5-9 классов, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	1 неделя	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта	8-9 кл.	Совет старшеклассников
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		8-9 кл.	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	2 неделя	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Проведение школы актива	3 неделя	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	14-19 марта	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Участие в программе ВФСК ГТО	По плану	5-9 кл.	Учителя физкультуры
<i>Эстетическое воспитание</i>	Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.	1-7 марта	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров	В течение месяца	8-9 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	5-9 кл	Классные руководители
	Праздник «Проводы зимы»	28	5-9 кл.	зам. директора по ВР

		февраля-6 марта		Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., Совет старшеклассников, классные руководители 5-9 классов
	Всемирный День театра. Посещение театров города	27.03.23	5-9 кл	Классные руководители
	Всероссийский проект «Классные встречи РДДМ»		5-9 кл	Совет старшеклассников, актив РДДМ
<b>Работа с классными руководителями</b>	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.	В течение месяца		
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	По плану		Классные руководители 5-9 классов
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.,
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!» 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	12 апреля.	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя апреля	5-9 кл.	Совет старшеклассников
	Уроки истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	19.04.24	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учителя истории
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	20-28 апреля	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, учитель ИЗО
	День российского парламентаризма	27.04.24	8-9 кл.	Учителя обществознания

	(информационная минутка на уроках обществознания)			
	Выставка рисунков, посвященных 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	28 апреля	5-9 кл.	учитель ИЗО
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	5-9 кл.	Учителя-предметники
	Игра «Пойми язык живой природы», посвященная Дню экологических знаний	15-21 апреля	5-9 кл.	Учителя биологии
	Ко Дню рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова	01.04.24	5-9 кл.	Учителя музыки, классные руководители 5-9 классов
	<i>Ко дню рождения А.Н. Островского</i> (информационная минутка на уроках литературы)	12.04.24	8-9 кл.	Учи теля литературы
	Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	22.04.24	5-9 кл.	Учителя-предметники
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Трудовое воспитание</b>	Общешкольный субботник	Каждую субботу	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Проект «Цветочная феерия»	апрель-май	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители 5-9 классов
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану	6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
	Часы общения по теме «День пожарной охраны». Экскурсии в пожарную часть	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	По плану	9 кл.	Классные руководители 9 классов

<i>Семейное</i>	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, ДО	В течение месяца		Классные руководители 5-9 классов
	Круглый стол «Чтобы не случилось беды!»- меры предупреждения детского травматизма выпуск информационных листов «Родители - пример для детей»	15 апреля		зам. директора по ВР Шишкина И.А.,
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	1 неделя	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	2 неделя	8-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	3 неделя	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
	Всероссийский проект «РДШ - территория самоуправления»		8-9 кл.	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	20 апреля	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., Совет старшеклассников, классные руководители 5-9 классов
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	Участие в программе ВФСК ГТО	По плану	5-9 кл.	Учителя физкультуры
<i>Эстетическое воспитание</i>	Классные мероприятия «Апрельская капель»	Во время каникул	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров,	В течение месяца	8-9 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс	В течение		Классные руководители

	«Большая перемена»	месяца	5-9 кл	
<b>Духовно-нравственное</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение месяца	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	5-9 кл.	Классные руководители
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, правонарушений среди учащихся гимназии.	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийская акция «Будь здоров!»	7-10 апреля	5-9 кл.	Классные руководители 7-9 классов, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийская акция «На страже здоровья»	7 апреля	5-9 кл.	Волонтеры Совета старшеклассников
	Этапная игра «Юные пешеходы»	11 апреля	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	День защиты детей	29 апреля	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	5-9 кл.	Руководитель Центра «Милосердие» Барская Л.И.
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	Апрельские каникулы		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Заседание Координационного совета	28 апреля		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
<b>Контроль</b>	Изучение практики работы	В течение		зам. директора по ВР

<i>за воспитательным процессом</i>	содарёнными детьми, их участие в ДО гимназии	месяца		Шишкина И.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
<b>МАЙ</b>				
<i>Гражданско - патриотическое воспитание</i>	Уроки Победы Смотр строя и песни «Мы – наследники Великой Победы!»	5 мая	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя мая	5-9 кл.	Совет старшеклассников
	Волгоградская региональная атриотическая акция Альбом Победы»	Апрель- май		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
	Фестиваль военных песен Солдатский привал»	6 мая	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., классные руководители 5-9 классов, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Митинг и возложение цветов к мемориальным доскам гимназии	5 мая	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., Совет старшеклассников
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-9 мая	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	4 мая	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., активы классов
	<i>Ко дню</i> основания Черноморского флота и Балтийского	15-18.05	5-9 кл.	Учителя истории



	(информационная минутка на уроках истории)			
	Торжественная линейка «Последний звонок»	21 мая	9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
	День Государственного флага Российской Федерации. Акция «Российский флаг»	22.05.24	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А. Совет гимназистов, знамённая группа
<b>Ценность научного познания</b>	Час славянской письменности «Славянская письменность и её создание»	18-22 мая	5-9 кл.	Учителя литературы и русского языка, классные руководители 5-9 классов
	Торжественная церемония награждения победителей олимпиад, отличников учёбы (по параллелям) и активных учащихся	23-27 мая	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., учителя-предметники
<b>Трудовое воспитание</b>	Школьный субботник по озеленению территории	Каждую субботу и пятницу	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Проект «Цветочная феерия»	апрель-май	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану	6-9 кл.	Классные руководители 6-9 классов
	Занятия в рамках проекта «Профилум»	В течение месяца	8-9 кл.	Классные руководители 8-9 классов
<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	По плану	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	По плану	5-9 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., классные

				руководители
	Рейды родительского патруля, Отцовского патруля	21 мая		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Самоуправление</b>	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	20-29 мая	5-9 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., Совет старшеклассников
	Сбор РДДМ		5-8 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	4 неделя	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Заседания Совета старшеклассников, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	3 неделя	8-9кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Соревнования по футболу	В течение месяца	5-9 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	15.05.24	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров,	В течение месяца	8-9 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	5-9 кл	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся профилактические беседы	В течение месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-

				психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	5-9 кл.	Классные руководители
	Классные часы «Безопасное колесо»	2 половина месяца	5-9 кл.	Классные руководители 5-9 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Работа с классными руководителями</b>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям.	В течение месяца	Кл. рук.	зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.			
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение состояния журналов внеурочной и кружковой деятельности	2 половина месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.,

### ИЮНЬ

<b>Гражданско-патриотическое</b>	Международный день защиты детей	1 июня	5-6 кл.	Начальник лагеря, старший воспитатель
	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	1 июня	5-6 кл.	Волонтеры-вожатые
	Акция, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	5 июня	5-6 кл.	Волонтеры-вожатые
	Всероссийская Акция, посвященная Дню России. Праздник «У каждого из нас своя Россия»	12 июня	5-6 кл.	Начальник лагеря, старший воспитатель, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	День памяти и скорби	22 июня	5-6 кл.	Начальник лагеря,

				старший воспитатель
<i>Ценность научного познания</i>	День русского языка – Пушкинский день России	6 июня	5-6 кл.	Начальник лагеря, старший воспитатель
<i>Самоуправление</i>	Школа вожатых. Наставничество	В течение смены	5-6 кл.	Начальник лагеря, старший воспитатель
<i>Семейное</i>	Родительское собрание «Оздоровительный отдых в школьном лагере»	31 мая	Родители и учащиеся 5-6 кл.	Начальник лагеря, старший воспитатель, классные руководители

## Среднее общее образование

Направление	Название мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<i>Гражданско патриотическое</i>	– День знаний.	01.09.23	10-11 кл.	Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы, уроки ОБЖ	2-5.09.23	10-11 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Участие в районных и городских мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню района	По плану Администрации Волгограда	10-11 кл	Участие в районных и городских мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню района
	Тематические классные часы «Я счастлив, что я волгоградец, что в городе этом живу» (ко Дню города)	1 неделя сентября	10-11 кл	Классные руководители
	Международный проект «Звон мира, памяти и радости» (мир без войны и наркотиков)	21 сентября	10-11 кл	Шишкина И.А., Шошина Т.А., воспитатели, классные руководители
<i>Эстетическое воспитание</i>	Подготовка мероприятий ко «Дню учителя»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители

	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский проект «Классные встречи РДДМ»	В течение месяца	10-11 кл	Совет старшеклассников, актив РДДМ
<b>Ценность научного познания</b>	Сбор данных об одаренных учащихся	В течение 1 половины месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Планирование участия учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители, заместители директора
	Ко Дню рождения русского учёного и писателя К.Э.Циолковского	17.09.23	10-11 кл	Классные руководители, учителя физики
	Международный день распространения грамотности. Интерактивные уроки «Грамота – второй язык»	8.09.23	10-11 кл	Классные руководители, учителя русского языка
<b>Трудовое воспитание</b>	Операция «Класс - мой дом, и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	2-14 сентября	10-11 кл	Классные руководители, активы класса
	Всероссийский экологический субботник «Страна моей мечты!», акция «Внимание, листопад»	Каждая пятница и суббота	10-11 кл	Классные руководители
	Профориентационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания по плану	1-2 неделя сентября	10-11 кл	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание		11 кл.	Классные руководители, заместители директора
<b>Самоуправление</b>	Выборы органов самоуправления в классах	2-14 сентября	10-11 кл	Классные руководители
	Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24 уч. год»	2-14 сентября	10-11 кл	
	Выборы актива школьного самоуправления – Совет старшеклассников	2-14 сентября	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Заседания Совета старшеклассников,	16 сентября	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-

	сборы общешкольных секторов			организатор Шошина Т.А
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	20, 27 сентября	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А. Совет старшекласников
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	По плану	10-11 кл	Классные руководители, учителя физкультуры
<b>Духовно-нравственное</b>	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1 половина сентября	10-11 кл	Классные руководители
	Неделя безопасности. Операция «Внимание – дети!» Проведение занятий по правилам безопасного поведения на дорогах.	2-8.09.23	10-11 кл	Классные руководители 10-11 классов, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Всероссийская акция «Добрые уроки»: добровольческие акции: Дерево добра (подписка на издания социальных учреждений для детей и престарелых)	сентябрь	10-11 кл	Классные руководители, волонтеры Совета старшекласников
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	10-11 кл	Классные руководители
	День гражданской обороны. Всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	28.09.23	10-11 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Рейд «Внимание! Подросток!», «Беспризорник»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу объединений дополнительного образования и внеурочную деятельность	В течение месяца	10-11 кл	классные руководители, социально-психологическая служба, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	<b>Работа</b>	Заседание МО классных руководителей	30.08	
	Заседание Координационного	24.09		Классные руководители,

<b>классными руководителями и</b>	совета			зам. директора по ВР Шишкина И.А., социально- психологическая служба, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы классных руководителей и планирование воспитательной работы классов на 2023-24 уч.г	30.08	-	Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Проверка соблюдения уч- ся единой школьной формы	Каждый понедельн ик и пятницу	10-11 кл	Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>Контроль за воспитательн ым процессом</b>	Контроль комплектования объединений дополнительного образования, составления социального паспорта школы, оформления документации, проверка программ дополнительного образования и размещения программ объединений ДО на сайте персонифицированного ДО	В течение месяца	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Проверка планов воспитатель- ной работы у классных руководителей 1 - 11 классов	8-9 сентября	-	зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	10 -15 сентября		зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч.
	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	В течение месяца	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., Ракитин П.А.
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Гражданско патриотическ ое</b>	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые сердцем молодые», «Старость нужно уважать», — посвященные Международному дню пожилых людей.	1 неделя октября	10-11 кл	Классные руководители
	Торжественный концерт, посвященный Дню Учителя	28.09.23	10-11 кл	Руководители объединений ДО, зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог- организатор Шошина Т.А.,

				зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	День памяти политических репрессий. Урок Памяти	30.10.23	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя «Октябрь»	10-11 кл	Совет старшеклассников
<b>Ценность научного познания</b>	Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	16.10.23	10-11 кл	Классные руководители, учителя биологии
	Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки (по графику)	25.10.23	10-11 кл	Классные руководители, школьный библиотекарь
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители, заместители директора
<b>Трудовое воспитание</b>	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	Каждую пятницу и субботу	10-11 кл	Классные руководители,
	Профориентационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Родительские классные собрания	по плану	10-11 кл	Классные руководители,
	День отца в России.	16.10.23	10-11 кл	Классные руководители,
	Круглый стол «Чтобы не случилось беды!» - меры предупреждения детского травматизма выпуск информационных листов «Родители - пример для детей»	начало октября	10-11 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	По плану	10-11 кл	Классные руководители
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	2 вторник месяца	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог- организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»	5 октября	10-11 кл	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийская акция «На страже здоровья»	17 октября	10-11 кл	Волонтёры Совета старшеклассников
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	15-20 октября	10-11 кл	Совет старшеклассников, зам. директора по ВР Шишкина И.А.



<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Соревнования по волейболу	В течение месяца	10-11 кл	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	По плану	10-11 кл	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Творческий марафон «Минута славы»	25-29 октября	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., аласные руководители, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	Конец октября	10-11 кл	Рук-ль Центра «Милосердие» барская Л.И., классные руководители
<b>Трудовое воспитание</b>	Проф. беседа «Дисциплина в школе»	2 неделя октября	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28-30.10.23	10-11 кл	Классные руководители, учителя информатики
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профорientации для детей «Проектория»	По плану ДО АВ	10-11 кл	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Встреча с представителем ПДН в рамках проведения месячника	октябрь	10-11 кл	Классные руководители
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	10-11 кл	Классные руководители
	Заседание Координационного Совета	29.10	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., школьный педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: беседы с обучающимися (в том числе находящимися на домашнем обучении) по разъяснению	28-30 октября	10-11 кл	Классные руководители 10-11 классов, учителя информатики

	норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, в том числе с использованием сети «Интернет» - «Безопасность учащихся в сети Интернет»			
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, правонарушений среди учащихся гимназии.	В течение месяца	10-11 кл	Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л., классные руководители 10-11 классов
	Приглашение родителей-врачей, психологов, работников органов внутренних дел для бесед по правовому воспитанию и здоровому образу жизни: классные часы «Свободное время и твое здоровье»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Проведение Дня профилактики	По плану ЦТУ	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классные часы по противодействию экстремизму «Все мы разные», «Мир глазами агрессивного человека»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Проекты по пропаганде здорового образа жизни: «Мы выбираем ЗОЖ», «Здоровое поколение», «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час «Спасибо НЕТ» (о типичных ситуациях связанных с употреблением наркотиков, табака, алкоголя) совместно со школьной службой примирения.	29 октября	10-11 кл	Классные руководители
<b>Работа классными руководителям</b>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.

<i><b>и</b></i>				
<i><b>Контроль за воспитательным процессом</b></i>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>НОЯБРЬ</b>				
<i><b>Гражданско - патриотическое</b></i>	День народного единства. Классные часы «Россия – родина разных народов»	4 ноября	10-11 кл.	Классные руководители
	Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».	10 ноября	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители
	Уроки мужества «Железный ветер бил им в лицо...», посвящённые Дню контрнаступления под Сталинградом, победе под Сталинградом, Победе в Великой Отечественной войне	16-23 ноября	10-11 кл.	Классные руководители
	Мемориальная акция «Цветы на граните». Митинг у мемориальных досок гимназии и памятника Рубену Ибаррури	16 ноября	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
<i><b>Ценность научного познания</b></i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	По плану ДО АВ	10-11 кл.	Классные руководители
	День словаря .Классные мероприятия по теме	22.11.23	10-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка
<i><b>Трудовое воспитание</b></i>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»		10-11 кл.	Классные руководители
	Профориментационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл	Классные руководители
<i><b>Семейное</b></i>	Родительские классные собрания	По плану школы		Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	По плану школы		зам. директора
	Рейды родительского патруля,	26 ноября		зам. директора по ВР

	Отцовского патруля			Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	По плану	10-11 кл.	Классные руководители
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	2 вторник	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		10-11 кл.	Совет старшекласников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийская акция «На страже здоровья»	7 ноября	10-11 кл.	Волонтёры Совета старшекласников
	Проведение школы актива	3 вторник	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Участие в программе ВФСК ГТО		10-11 кл.	Учителя физкультуры
	Соревнования по баскетболу	В течение месяца	10-11 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	16.11.23	10-11 кл.	Классные руководители
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Классные часы «Роль современной женщины в семье»	26.11.23	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители
	Организация осенних каникул	по плану	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский проект «Классные встречи РДДМ»		10-11 кл	Совет старшекласников, актив РДДМ
<b>Духовно-нравственное</b>	Акция «Внимание! Дорога!»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	10-11 кл	Классные руководители
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	19 ноября	10-11 кл	Классные руководители, учитель ИЗО Алимова Е.В.
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании,	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители, зам. директора по ВР

	алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, правонарушений среди учащихся гимназии.			Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийская акция «Добрые уроки»: о добровольчестве	15-25 ноября	10-11 кл	Волонтёры совета старшекласников
<b>Работа классными руководителями</b>	МО классных руководителей.	Осенние каникулы		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Обзор новинок методической литературы.	МО		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики проведения классными руководителями кл. часов, посвященных реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся	МО		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Контроль за организацией питания в школе: охват учащихся горячим питанием	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое - патриотическое</b>	Акция «#Мыпомним», посвящённая Дню неизвестного солдата. Стена родственников-героев, пропавших без вести	3-11 декабря	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., классные руководители
	День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	09.12.23	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя ноября	10-11 кл	Совет старшекласников
	День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	11.12.23	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А. Классные руководители
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
<b>Трудовое воспитание</b>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану ДО АВ	10-11 кл	Классные руководители
	Профориентационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл	Классные руководители
	Заседания органов самоуправления в классах	По плану	10-11 кл	Классные руководители

<b>Самоуправление</b>	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	2 вторник месяца	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		10-11 кл	Совет старшекласников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийская акция «День доброй Воли»	5 декабря	10-11 кл	Волонтёры Совета старшекласников
	Проведение школы актива	3 вторник месяца	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Соревнования по волейболу	В течение месяца	10-11 кл	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	По плану	10-11 кл	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	01.12.23	10-11 кл	Классные руководители, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	10-11 кл	Классные руководители
	Общешкольная акция «Спорт против наркотиков»: спортивная эстафета по станциям «Пять олимпийских колец»	1 неделя декабря	10-11 кл	Классные руководители, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Благотворительная акция, приуроченная ко дню людей с ограниченными возможностями	03.12.23	10-11 кл	Классные руководители
	День добровольца (волонтёра) в России.	05.12.23	10-11 кл	Классные руководители
	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	15 декабря	10-11 кл	социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Час общения «Правовой	3 неделя месяца	10-11 кл	Классные руководители

	лабиринт»			
<b>Работа классными руководителями</b>	Посещение классных мероприятий	В течение месяца		
	Проведение новогодних праздников	20-30 декабря	10-11 кл	Классные руководители, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	20-30 декабря		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы	20 декабря		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое воспитание - патриотическое</b>	Подготовка к онлайн празднику «Встреча выпускников»	В течение месяца	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944), Дню памяти жертв Холокоста	27.01.2024	10-11 кл	Классные руководители
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	10-11 кл	Заместители директора
<b>Трудовое воспитание</b>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану	10-11 кл	Классные руководители
	Профоригентационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Профилактическая беседа с учащимися старших классов «Мобильный телефон в школе»	17-22 января	10-11 кл	Классные руководители, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	10-11 кл	Классные руководители
	Профилактика правонарушений, состояние	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог

	дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.			Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
<b>Семейное</b>	Родительский всеобуч по экзаменам	По плану	10-11 кл	зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>Самоуправление</b>	Заседание органов самоуправления в классах	2 неделя месяца	10-11 кл.	Классные руководители
	Митинг, посвящённый Международному дню памяти жертв Холокоста	27 января	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийская акция «Добрые уроки»: о добровольчестве	15-25 января	10-11 кл.	Волонтёры совета старшеклассников
	Совместное заседание Совета старшеклассников	2 неделя месяца	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		10-11 кл.	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Проведение школы актива	3 неделя месяца	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Зимняя школьная спартакиада	В течение месяца	10-11 кл.	Учителя физкультуры
	участие в программе ВФСК ГТО	По плану	10-11 кл.	Учителя физкультуры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	24-28 января	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Эстетическое воспитание</b>	Организация зимних каникул	(по плану)	10-11 кл.	Классные руководители
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский проект «Классные встречи РДДМ»		10-11 кл.	Совет старшеклассников, актив РДДМ
<b>Работа классными руководителями</b>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	На планерке		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Контроль за воспитательным</b>	Заседание Координационного совета	21 января		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.



<i>процессом</i>	Анализ эффективности применения технологий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования;	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Месячник патриотического воспитания «Через года – помните!»	В течение месяца	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., классные руководители
	Классные часы, посвященные 0-летию Победы под Сталинградом	Январь-февраль	10-11 кл.	Классные руководители
	Вахта Памяти на Посту № 1		10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., классные руководители 10-11 классов
	Волгоградская региональная патриотическая акция «Альбом Победы»	Январь-февраль		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
	Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.	15-19 февраля	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя февраля	10-11 кл.	Совет старшеклассников
	Вечер встречи с выпускниками (онлайн)	02.02.2024	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Посещение музея истории школы «Листая прошлой страницы...»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1 февраля	10-11 кл.	Учителя литературы, классные руководители

<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	10-11 кл.	Зам.директора
	День российской науки. Брейн-ринг	8-18 февраля	10-11 кл.	Классные руководители
	Международный день родного языка. Видеовстречи с писателями, журналистами «Родной язык — неиссякаемый родник»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители, учителя русского языка
<b>Трудовое воспитание</b>	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану	10-11 кл.	Классные руководители
	Профориментационные занятия в рамках проекта «Моя Россия — мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	По плану	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	10-11 кл.	Классные руководители
	Родительские классные собрания	по плану		Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Заседание органов самоуправления в классах	по плану	10-11 кл.	Классные руководители
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	2 вторник	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		10-11 кл.	Совет старшекласников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Проведение школы актива	3 вторник	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Участие в программе ВФСК ГТО	По плану	10-11 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Часы общения, посвящённые 23 февраля и 8 Марта	С 15 февраля по 7 марта	10-11 кл.	Классные руководители
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители

	концертов, музеев, театров			
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Работа классными руководителями</b>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Заседание Координационного совета	25 февраля		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Работа кл. руководителей по охране жизни и здоровья учащихся	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-5 февраля		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>МАРТ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»	10-17 марта	10-11 кл.	Классные руководители
	День воссоединения Крыма и России. Тематические классные часы «Крым: история и современность»	18.03.24	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Тематические классные часы «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	17-24 марта	10-11 кл.	Классные руководители
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 неделя	10-11 кл.	Классные руководители
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции. Спортивный турнир, посвящённый пропаганде здорового образа жизни	2 марта	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители, учителя физкультуры, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийский урок первой помощи	10-14 марта	10-11 кл.	Волонтёры совета старшекласников
	Всероссийская акция «Добрые уроки»: о добровольчестве	15-25 марта	10-11 кл.	Волонтёры совета старшекласников
	Участие в олимпиадах и	В течение	10-11 кл.	Заместители директора

<b>Ценность научного познания</b>	конкурсах школьников по предметам	по месяца		
	Неделя «Музей и дети»	16-23 марта	10-11 кл.	Руководитель музея Дуденкова Е.Е., классные руководители 10-11 кл.
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	23-29 марта	10-11 кл.	зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Всероссийский проект «Школьная классика»	В течение месяца	10-11 кл.	Учителя литературы
<b>Трудовое воспитание</b>	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	По плану	10-11 кл.	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану ДО АВ	10-11 кл.	Классные руководители
	Профориентационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок»	По плану ДО АВ		Классные руководители, зам. директора по ВР Шишкина И.А.
<b>Самоуправлен ие</b>	Заседания органов самоуправления в классах	1 неделя	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	25-30 марта	10-11 кл.	Совет старшеклассников
	Всероссийский проект «РДДМ - территория самоуправления»		10-11 кл.	Совет старшеклассников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Заседания Совета старшеклассников, сборы общешкольных секторов	2 неделя	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Проведение школы актива	3 неделя	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
<b>Физическое воспитание, формирован ие культуры здоровья и эмоциональн ого благополучи я</b>	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	14-19 марта	10-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Участие в программе ВФСК ГТО	По плану	10-11 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	1-7 марта	10-11 кл.	Классные руководители, зав.кафедрой эстетического воспитания

				Москвина Н.В.
	Проект «Пушкинская карта»: посещение выставок, концертов, музеев, театров	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Всемирный День театра. Посещение театров города	27.03.24	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский проект «Классные встречи РДДМ»		10-11 кл.	Совет старшеклассников, актив РДДМ
<b>Работа классными руководителями</b>	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.	В течение месяца		
	Подготовка кл. рук. к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	По плану		Классные руководители
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Оценка уровня воспитанности обучающихся	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.,
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!» 65 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли	12 апреля.	10-11 кл.	Классные руководители
	Уроки истории «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	19.04.24	10-11 кл.	Классные руководители, учителя истории
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя апреля	10-11 кл.	Совет старшеклассников
<b>Ценность научного познания</b>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	В течение месяца	10-11 кл.	
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30 апреля	10-11 кл.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
	Общешкольный субботник	Каждую	10-11 кл.	Классные руководители

<b>Трудовое воспитание</b>		субботу		
	Проект «Цветочная феерия»	апрель-май	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану	10-11 кл.	Классные руководители
	Профоримационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл	Классные руководители
	Часы общения по теме «День пожарной охраны».	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
<b>Семейное</b>	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей-предметников	По плану	11 кл.	Классные руководители 11 классов
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, ДО	В течение месяца		Классные руководители
	Круглый стол «Чтобы не случилось беды!- меры предупреждения детского травматизма выпуск информационных листов «Родители - пример для детей»	15 апреля		зам. директора по ВР Шишкина И.А.,
<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах	1 неделя	10-11 кл.	Классные руководители
	Заседания Совета старшекласников, сборы общешкольных секторов	2 неделя	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Итоговый сбор школы актива «Вертушка активиста»	3 неделя	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
	Всероссийский проект «РДШ - территория самоуправления»		10-11 кл.	Совет старшекласников, педагог-организатор Шошина Т.А
	Конкурс среди лидеров классов «Лидерами не рождаются!»	20 апреля	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., Совет старшекласников, классные руководители
<b>Физическое воспитание,</b>	Участие в программе ВФСК ГТО	По плану	10-11 кл.	Учителя физкультуры

<b>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
<b>Эстетическое воспитание</b>	Классные мероприятия «Апрельская капель»	Во время каникул	10-11 кл.	Классные руководители
	Проект «Пушкинская карта: посещение выставок, концертов, музеев, театров»	В течение месяца	10-11 кл	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	В течение месяца	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 в неделю	10-11 кл	Классные руководители
	Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции, СПИДа, правонарушений среди учащихся гимназии.	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийская акция «Будь здоров!»	7-10 апреля	10-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Всероссийская акция «На страже здоровья»	7 апреля	10-11 кл.	Волонтеры Совета старшеклассников
	День защиты детей	29 апреля	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А.
		Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель	10-11 кл.
<b>Работа классными руководителями</b>	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	Апрельские каникулы		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А
	Заседание Координационного совета	28 апреля		зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., социальный

				педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Изучение практики работы с одарёнными детьми, их участие в ДО гимназии	В течение месяца		зам. директора по ВР Шишкина И.А., зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
<b>МАЙ</b>				
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Уроки Победы	5 мая	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский проект «Наши Победы»: «От Великой Победы к современным героям России»	2 неделя «От мая	10-11 кл.	Совет старшеклассников
	Волгоградская региональная патриотическая акция «Альбом Победы»	Апрель-май	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
	Фестиваль военных песен «Солдатский привал»	6 мая	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., классные руководители, зав.кафедрой эстетического воспитания Москвина Н.В.
	Митинг и возложение цветов к мемориальным доскам гимназии	5 мая	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., Совет старшеклассников
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы» и т.д.	1-9 мая	10-11 кл.	Классные руководители
	Подведение итогов участия классов в акции «Прадеды-деды – солдаты Победы!»	4 мая	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., активы классов
	Уроки ОБЖ, посвящённые 240-летию со дня основания Черноморского флота и 320-летию Балтийского флота	13-18.05.24	10-11 кл	Учитель ОБЖ Ракитин П.А.



	Торжественная линейка «Последний звонок»	21 мая	11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
	Вручение аттестатов учащимся 11-х классов	25-27 июня		
<b>Ценность научного познания</b>	Час славянской письменности «Славянская письменность и её создание»	18-22 мая	10-11 кл.	Учителя литературы и русского языка, воспитатели, классные руководители 5-9 классов
	Торжественная церемония награждения победителей олимпиад, отличников учёбы (по параллелям) и активных учащихся	23-27 мая	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А., учителя-предметники
<b>Трудовое воспитание</b>	Школьный субботник по озеленению территории	Каждую субботу и пятницу	10-11 кл.	Классные руководители
	Проект «Цветочная феерия»	апрель-май	10-11 кл.	Классные руководители
	Профориентационные занятия в рамках проекта «Моя Россия – мои горизонты»	еженедельно	10-11 кл.	Классные руководители
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	По плану	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Семейное</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	По плану	10-11 кл.	Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	По плану	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор ОБЖ Ракитин П.А., классные руководители
	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	20-29 мая	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., Совет старшеклассников
	Сбор РДШ		10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А.

<b>Самоуправление</b>	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год	4 неделя	10-11 кл.	Классные руководители
	Заседания Совета старшеклассников, итоговые сборы общешкольных секторов. «Стрелка планирования»	3 неделя	10-11 кл.	зам. директора по ВР Шишкина И.А., педагог-организатор Шошина Т.А.
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Соревнования по футболу	В течение месяца	10-11 кл.	Учителя физкультуры
<b>Эстетическое воспитание</b>	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	15.05.24	10-11 кл.	Классные руководители
	Проект «Пушкинская карта»: посещение выставок, концертов, музеев, театров	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Духовно-нравственное</b>	Подготовка к летнему отдыху учащихся профилактические беседы	В течение месяца	10-11 кл.	Классные руководители, социальный педагог Науменко Л.Ч., педагог-психолог Будилина Ю.Л.
	Классный час из цикла «Разговоры о важном»	1 неделю	10-11 кл.	Классные руководители
<b>Работа классными руководителями</b>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям.	В течение месяца	Кл. рук.	зам. директора по ВР Шишкина И.А.
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.			
<b>Контроль за воспитательным</b>	Изучение состояния журналов внеурочной и кружковой деятельности	2 половина месяца работы на		зам. директора по ВР Шишкина И.А.,

<i>процессом</i>		конец учебного года		
<b>ИЮНЬ</b>				
<i>Гражданско-патриотическое</i>	Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	1 июня	10 кл.	Волонтеры-вожатые
	Акция, посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	5 июня	10 кл.	Волонтеры-вожатые
	День памяти и скорби	22 июня	10 кл.	Начальник лагеря, старший воспитатель
<i>Самоуправление</i>	Школа вожатых. Наставничество	В течение смены	10 кл.	Начальник лагеря, старший воспитатель